

Neuland entdecken

Die 160 Std. Fortbildung für Quereinsteiger

(Profilergänzende Fachkraft nach HKJGB)



In jedem Kind schlummern von Anfang
Entfaltungsmöglichkeiten.

Als Erzieher beim Kind die
Selbstentfaltung
und lohnendes Abenteuer.
ermöglichen, fühlt es sich aufgehoben, fasst
Es begreift mit Körper,
was es heißt,

an zahlreiche

elementare Kraft der
zu wecken und zu fördern, ist ein großes Glück

Wenn wir Erzieher dem Kind Entfaltung

Vertrauen und lernt mit Freude.

Geist und Seele,

lebendig zu sein.

Jödis Hanf





Mehr Kapazität für Kinder

In 160 Stunden zur profilergänzenden Fachkraft

Meine 160 Stunden Fortbildung zur Kita-Fachkraft (HKJGB) ist ganz auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten.

Sie vermittelt Quereinsteigern in kompakter Form grundlegende Kenntnisse etablierter pädagogischer Ansätze und Möglichkeiten.

In überschaubarer Zeit befähigt sie dazu, klassische Situationen des Kita-Alltags richtig einschätzen und adäquat handhaben zu können.

Die Fortbildung setzt sich aus 3 Präsenzwochen und 2 Online-Seminaren zusammen.

Der Fokus liegt gezielt auf paxisrelevanten Ankerthemen, die für den Kita-Alltag grundlegend sind.

Die Fortbildung liefert Quereinsteigern eine solide Basis für ein pädagogisch verantwortungsvolles und wirksames Handeln.



Wissenswertes

Häufige Fragen

Welche pädagogischen Grundlagen werden vermittelt?

Als erfahrene Pädagogin und Gründerin der Akademie für Entfaltungspädagogik vermittele ich profunde Grundkenntnisse vieler bedeutender Lehren in Theorie und Praxis. Im Hinblick auf höchste Wirksamkeit verbinde ich möglichst ideologie- und vorurteilsfrei das Beste aus den etablierten Schulen miteinander. Dabei steht das Kind, aber ebenso auch der angehende Pädagoge im Fokus. Wesentliche kindbezogene Themen sind: Basiswissen Elementarpädagogik, Pflegesituationen, Spiel und Bewegungsentwicklung. In Bezug auf den Pädagogen sind es: Umgang mit Konflikten, Gewalt und Stress, Umgang mit Eltern, die eigene Rolle, die eigenen Pflichten, Möglichkeiten, Aufgaben und Grenzen, sowie relevante rechtliche Informationen.

Können spezifische inhaltliche Wünsche meiner Einrichtung in das Curriculum einfließen?

Gerne. Das bedarf aber der vorhergehenden Absprache. Dann kann ich die Inhalte Ihren Bedürfnissen entsprechend anpassen.

Wie ist die Ausbildung strukturiert?

Innerhalb eines von Ihnen gewünschten Zeitraums findet der Unterricht während 3 einzelner Präsenzwochen statt. Sie dauern jeweils von Montag bis einschließlich Freitag. Ergänzend und vertiefend finden während dieser Zeit zusätzlich zwei Online-Seminare statt, in denen auch persönliche Fragestellungen und Alltagserfahrungen zur Sprache kommen.

Wo finden die Präsenzwochen statt?

Die Präsenzwochen können an verschiedenen Orten im Rhein-Main Gebiet, alternativ auch in meiner Akademie in Eisenach durchgeführt werden. Ich richte mich bei der konkreten Festlegung der einzelnen Kursorte gerne nach Ihren Präferenzen und den Möglichkeiten der Teilnehmer.

Was kostet die Fortbildung?

Die Ausbildung kostet inkl. Lehrmittel und inkl. Tagesverpflegung (Getränke, Snacks und Obst) pro Person € 2.500,-.

Wie viele Teilnehmer sind zugelassen?

Um Wissensvermittlung und Gruppenarbeit wirksam und effizient zu gestalten, ist die Teilnehmerzahl auf 20 Personen begrenzt.

Stehen die Termine fest?

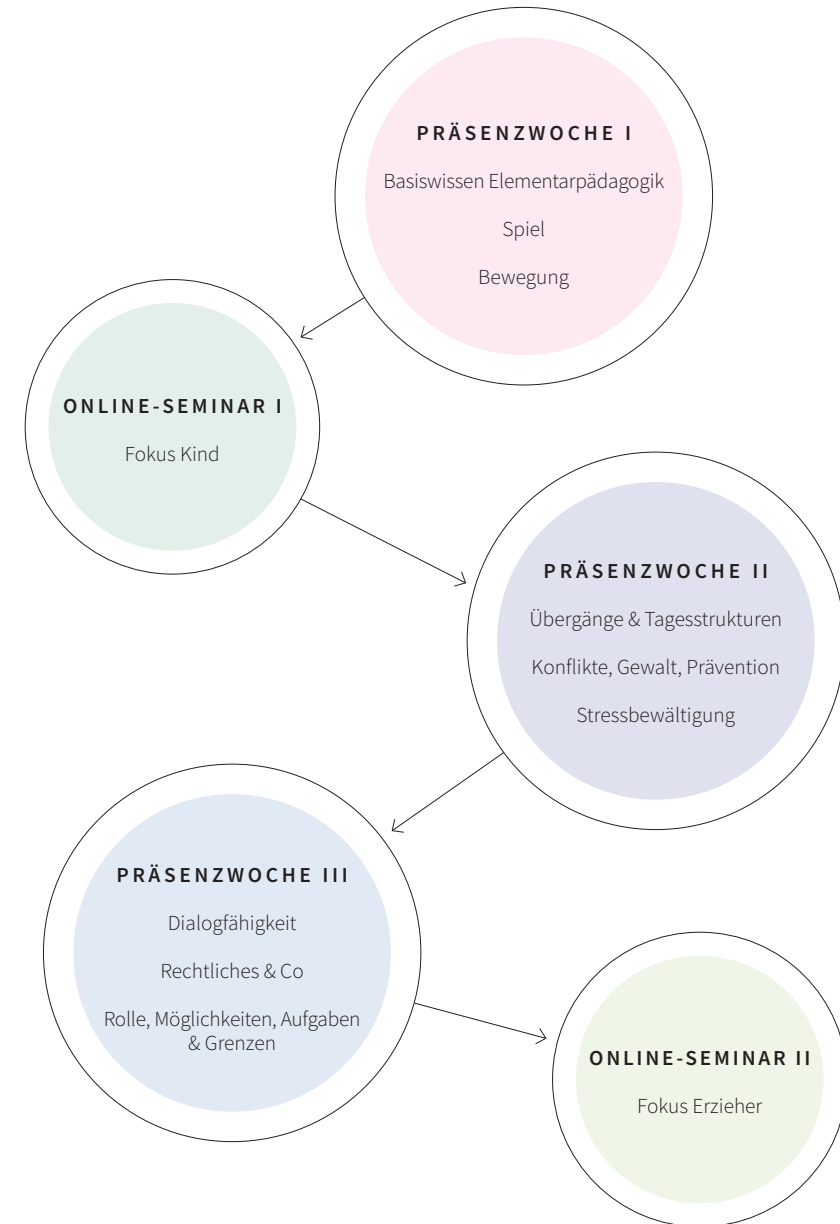
Nein. Ich kann die Fortbildung nach Ihren Möglichkeiten und Wünschen terminieren. Sobald genügend Anmeldungen für eine Fortbildung vorliegen, lege ich gemeinsam mit Ihnen die Termine fest.

Wo können die angehenden Fachkräfte unterkommen, falls An- und Abreise nicht an einem Tag möglich sind?

An allen Kursorten gibt es kostengünstige und empfehlenswerte Übernachtungsmöglichkeiten in der Nähe. Nach Festlegung des Kursortes händige ich auf Wunsch gerne Empfehlungen aus.

Curriculum

Alles auf einen Blick



Basiswissen Elementarpädagogik



Mit großem Vermögen geboren

Gibt es vorgeburtliche Einflüsse auf ein Kind?

Was macht Kindsein aus?

Wie entsteht eine Beziehung zwischen dem Kind und mir?

Wie erkenne ich frühkindliche Potenziale?

Kann ich jedem einzelnen Kind „gerecht“ werden?

Dieses Thema dient der umfassenden Darstellung pädagogischer Ansätze und Denkweisen.

Jeder Mensch, jedes Kind verfügt über enorme schlummernde Potenziale. Sie sind das Urvermögen, dessen Grundlage zum Teil schon in der Schwangerschaft gelegt wurde. Wir widmen uns den Bedingungen, die zur Entfaltung dieses Urvermögens beitragen. Ausgehend von der vorgeburtlichen Entwicklung schlagen wir hier eine Brücke vom rein Fachlichen zum Menschlichen. Jedes Kind ist von Geburt an, was es ist. Die Teilnehmer lernen, Kinder in ihrer besonderen Individualität anzuerkennen, sie auf ihrem Weg so anzunehmen, wie sie sind und sie mit den richtigen Mitteln und Massnahmen zu unterstützen. Sie erfahren, was Kindsein ausmacht und wie Kinder verstanden werden können.

Spiel



Sich verlieren, um sich zu finden

Das altersgerechte Spiel fördert das Begreifen von Dingen und Zusammenhängen. Es weist den Weg vom Konkreten ins Abstrakte und ist für die geistige, seelische und soziale Entwicklung des Kindes gleichermaßen wichtig.

Wenn ein Kind sich im Spiel vollkommen verliert und ganz bei der Sache ist, ist das ein deutliches Zeichen dafür, dass es sich in seiner Umgebung sicher und geborgen fühlt. Voraussetzung hierfür ist, dass die Beziehung zum Erzieher stimmt und die Pflege von Hinwendung geprägt ist, dass die Raumsituation das Kind zum Spielen einlädt, dass die richtigen Materialien zur Verfügung stehen und dass unerwartete Hindernisse anderer Art vermieden werden können.

Welches Spiel ist in welchem Alter wichtig?

Wie muss ein Raum gestaltet sein, um kindgerechtes Spiel zu ermöglichen?

Wie lade ich ein Kind zu einem Spiel ein?

Wie gehe ich mit Konflikten im Spiel um?

Bewegung



Bewegung wirkt Wunder

Woran erkenne ich, ob ich ein Kind überfordere oder unterfordere?

Was mache ich, wenn sich ein Kind der Bewegung verweigert?

Was mache ich mit Kindern, die in ihren Bewegungen ungestüm sind?

Nicht nur Laufen und Gehen, auch Ankleiden oder Spielen sind Bewegung. Als Körpersprache, die auch Gesten umfasst, ist Bewegung essenziell für eine Beziehung zur Welt.

Jedes Kind hat aus sich selbst heraus einen natürlichen Drang zur Bewegung. Wird das Kind seinem Entwicklungsstand und seiner Fähigkeit gemäß unterstützt, ist das die beste Basis für körperliche Entwicklung, Zufriedenheit und Integrität. Dem Teilnehmer werden Wissen und Fingerspitzengefühl vermittelt, um das Kind dabei weder zu unterfordern noch zu überfordern. In der Bewegung lernt das Kind buchstäblich, was es heißt, später mit beiden Beinen im Leben zu stehen.

Online Seminar Vertiefung

Das erste Online Seminar findet zwischen der ersten und der zweiten Präsenzwoche statt. Es vertieft die bisherigen Kenntnisse mit dem Fokus Kind und leitet über zum zweiten Teil der Fortbildung, bei dem der Fokus auf dem Erzieher liegt.

Die Themen:

Basiswissen Elementarpädagogik

Spiel

Bewegung

Übergänge & Tagesstrukturen

Konflikte, Gewalt & Prävention

Übergänge & Tagesstrukturen



Unterschätzte Dreh- und Angelpunkte

Wie kann ich mich in der Hektik des Kita-Alltags in Ruhe einem einzelnen Kind widmen?

Wie kann ich Kinder, die noch nicht sprechen, verstehen?

Wie kann das Kind mich verstehen?

Woran erkenne ich, was das Kind braucht?

Scheinbar nebensächliche Situationen wie An- und Ausziehen, Essen oder Waschen sind im Kita-Alltag tatsächlich wichtige Dreh- und Angelpunkte. Sie ermöglichen es, mit dem Kind in Kontakt zu kommen und eine echte Beziehung entstehen zu lassen. Sie bieten überaus wichtige Momente der Begegnung und sind daher grundlegend für eine gelungene Kooperation und ein harmonisches Miteinander.

Hinwendung und Behutsamkeit sind hier essenziell. Sie bieten dem Kind die nötige Entspannung und stärken es für den Alltag. Auch für den Erzieher sind diese Momente kostbar, denn sie bieten wahre Inseln der Ruhe und Regeneration.

Konflikte, Gewalt & Prävention



Hürden als Chance begreifen

Wiederkehrende Schwierigkeiten stellen sich oft bei ganz alltäglichen und notwendigen Vorgängen ein. Sie stressen nicht nur das Kind, sondern auch den Erzieher. Herausfordernder noch ist der Umgang mit Aggressionen oder Gewalt, die plötzlich auftauchen können.

Die Teilnehmer lernen, das Kind nicht als Aggressor, sondern als hilflos wahrzunehmen. Der tiefe Einblick in die entwicklungsbedingten, kognitiven Möglichkeiten des Kindes hilft ihm, zu dem Kind wieder eine Verbindung herzustellen. Das verleiht ihm das Rüstzeug und die Sicherheit, solche Situationen zu deeskalieren und das Schiff wieder in ruhigere Gewässer zu steuern.

Wie kann ich brisante Situationen wieder unter Kontrolle bekommen?

Wie gehe ich mit einzelnen schwierigen Kindern um?

Was mache ich bei verhärteten Konflikten oder Mustern?

Wie gehe ich mit Konflikten in der Gruppe um?

Stressbewältigung



Das haut mich nicht um!

Was kann ich tun, wenn ich nicht weiter weiß?

Wie kann ich meinem Ärger Luft machen, ohne jemandem zu schaden?

Was bringt mich an den Rand meiner Möglichkeiten?

Wie gehe ich mit organisatorischen oder strukturellen Problemen um?

Ein Pädagoge, der mit sich selbst im Einklang steht und auch bei Krisen Ruhe bewahrt, findet beim Kind die größte Akzeptanz und Resonanz. Es gibt Mittel und Wege, den eigenen Druck nicht weitergeben zu müssen und kühlen Kopfes wieder aus einer schwierigen Situation herauszukommen.

Achtsamkeit sich selbst und anderen gegenüber spielt in diesem Zusammenhang eine sehr große Rolle. Das hilft, Warnsignale frühzeitig als solche zu erkennen, sie ernst zu nehmen und es gar nicht erst zur Eskalation kommen zu lassen. Es werden hilfreiche Praxistipps vermittelt, die im Alltag schnell für spürbare Entlastung und Entspannung sorgen.

Kinder brauchen und
suchen den Kontakt zu interessierten
Menschen. Echtes Interesse an
sich selbst, am Anderen
und am Miteinander ist
eine wesentliche Voraussetzung
für authentische und wirksame
pädagogische Arbeit.

Jödis Hanf

Dialogfähigkeit



Das sehe ich aber ganz anders!

Wie kann ich Eltern das gute Gefühl vermitteln, dass sie mir vertrauen können?

Wie gehe ich mit Konfrontationen um?

Was mache ich, wenn Eltern denken, dass ihr Kind das einzige ist?

Zwischen Eltern und Pädagogen, aber auch unter Pädagogen, treffen manchmal unterschiedlichste Interessen, Bedürfnisse und Sichtweisen aufeinander. Je besser beide Seiten in der Lage sind, einen Perspektivwechsel vorzunehmen, desto reibungsloser wird die Kommunikation. Viele Konfrontationen beruhen schlicht auf Missverständnissen oder auf einseitiger Betrachtung. Können diese Hürden beseitigt werden, lassen sich Spannungen vermeiden und sachliche Lösungen finden.

Für Erzieher ist es wichtig, integer, klar und souverän zu sein. Ein Perspektivwechsel macht es möglich. So kann ein fruchtbarer Dialog entstehen, der von gegenseitiger Wertschätzung getragen wird. Dann kommen beide Seiten in die Lage, einander zuzuhören und voneinander zu lernen.

Rechtliches & Co.



Meine Rechte und Pflichten

Die Fürsorge und Betreuung kleiner Kinder ist nicht nur herz-wärmend und bereichernd, sie ist auch herausfordernd und in manchen Bereichen vom Gesetzgeber klar geregelt.

Für Erzieher ist es notwendig, über die Rechte und Pflichten erzieherischer Tätigkeit im Bilde zu sein, in erster Linie, um das Kind zu schützen, aber auch, um sich selbst, den Träger und die Eltern zu schützen. Dazu ist es erforderlich, brenzlige und zwiespältige Situationen sicher einschätzen zu können und rote Linien im Rahmen des Gewaltschutzkonzeptes einer jeden Einrichtung zu verstehen und einzuhalten.

Über welche Sachverhalte muss ich die Leitung informieren?

Wo sind die Grenzen von Partizipation?

Welche Kinder dürfen wann sich selbst überlassen werden, welche nicht?

Wann bin ich übergriffig, wann ist eine Grenzziehung notwendig?

Meine Rolle, Möglichkeiten, Aufgaben & Grenzen



Fachkraft im Rahmen des Bildungsplans (BEP)

Worin unterstützt mich der Bildungsplan konkret?

Muss ich strikt nach Bildungsplan arbeiten?

Ist der Plan wirklich ein Plan oder eher eine Empfehlung?

Der hessische Bildungsplan formuliert Rahmenbedingungen und Visionen pädagogischer Arbeit. Er fokussiert die unterschiedlichen Kompetenzen, die Kindern in der Erziehungsarbeit vermittelt werden sollten.

Diese Rahmenbedingungen können dabei helfen, die Qualität der pädagogischen Arbeit unabhängig von der jeweiligen Einrichtung durchgängig hoch zu halten. Dabei ist es für Pädagogen und Fachkräfte hilfreich, zu wissen, wie sich die Visionen des Bildungsplans im Alltag sinnvoll nutzen und umsetzen lassen.

Online Seminar Vertiefung

Das zweite Online Seminar findet zum Ende der Fortbildung statt. Es vertieft die bisherigen Kenntnisse mit dem Fokus Erzieher und bündelt und reflektiert abschließend das Gelernte.

Die Themen:

Stressbewältigung

Dialogfähigkeit

Rechtliches & Co.

Meine Rolle, Möglichkeiten, Aufgaben & Grenzen



Persönliches

Jördis Hanf

Die Entwicklungsfähigkeit von Kindern fasziniert mich seit jeher. 1998 nahm ich das Studium der Pädagogik, Sozialpolitik, Wirtschafts- und Sozialpsychologie an der Universität Göttingen auf. Ich habe an unterschiedlichen Lehrstühlen assistiert und angefangen, zu promovieren, aber recht schnell gemerkt, dass mich die pädagogische Praxis weit mehr interessierte als die einsame Forschung. 2004 habe ich mein Studium mit Magister abgeschlossen.

2005 wurde mir die Pädagogische Leitung bei der in Gründung befindlichen, privaten und gemeinnützigen Einrichtung "Kinderzeit Gute Zeit" in Schwalbach im Taunus angeboten, die ich bis zum Jahr 2013 (in diesem Jahr kam meine Tochter und 2015 mein Sohn auf die Welt) innehatte. Ich war in den Aufbau der Einrichtung auf inhaltlicher, personeller und struktureller Ebene involviert. Bis heute bin ich Teil des Leitungsteams der Einrichtung und stehe ihr beratend zur Seite.

Während dieser Zeit habe ich auch meine 4 jährige Zusatz-Ausbildung zur Diplom Pikler-Pädagogin bei Ute Strub und Andrea von Gosen in Berlin absolviert. Im Anschluß habe ich eine Ausbildung bei Prof. Gerald Hüther begonnen und bin heute zertifizierter Potenzial-Entfaltungsscoach.

Seit Jahren führe ich als Multiplikatorin des hessischen Bildungs- und Erziehungsplans regelmäßig Fortbildungen für Träger und für Pädagogen durch.

Mein Interesse für Körperarbeit, Selbsterfahrung und Achtsamkeit hat mich inspiriert, zusätzlich eine Ausbildung zur Yogalehrerin für Erwachsene und Schwangere und als Yoga Coach zu absolvieren. Yoga schlägt eine wunderbare Brücke zwischen all den Aspekten des menschlichen Werdens und Seins, von allem Anbeginn an.

Seit 2005 gebe ich meine Kenntnisse kontinuierlich in zahlreichen, nationalen und internationalen Seminaren, Tagungen und Workshops an Krippen, Kindergärten und Pädagogen weiter.

2023 habe ich meine Akademie für Entfaltungspädagogik in Eisenach gegründet, an der ich ein umfangreiches Seminar- und Tagungsprogramm für Kitas und Pädagogen sowie Coachings für Träger und ganze Einrichtungen anbiete.

Ich freue mich auf Sie!



Jördis Hanf M. A., Pädagogin, Diplom Pikler-Pädagogin, Mutter von zwei Kindern

Das Kleingedruckte

Die Fortbildung kann inhaltlich und terminlich Ihren Vorstellungen angepasst werden. Der Unterricht erstreckt sich auf Wissensvermittlung in Theorie und Praxis und wird flankiert von Übungen, Erfahrungen und Exkursionen.

Dauer und Umfang

Die zeitliche Rahmen der Fortbildung richtet sich nach den Bedürfnissen und Möglichkeiten Ihrer Einrichtung. Die 3 Präsenzwochen und 2 Online Seminare können in kompakter Form kurz nacheinander stattfinden, oder aber auch durch längere Praxiszeiten unterbrochen sein. Die konkrete Terminierung wird individuell mit Ihnen festgelegt.

Ort

Die Präsenzwochen finden an variablen Orten im Rhein-Main Gebiet statt. Alternativ können sie auch in meiner Akademie in Eisenach durchgeführt werden.

Teilnehmerzahl

Die Fortbildung ist auf 20 Teilnehmer begrenzt.

Ablauf der Präsenzwochen

Montags bis Freitags: 9 Uhr bis 17 Uhr

Kursmaterialien

Allen Teilnehmern werden ein Kurs-Ordner sowie die passenden Studienunterlagen zur Vertiefung des Erlernten ausgehändigt.

Kosten

Euro 2.500,- inklusive aller Arbeits- und Studienmaterialien sowie Tagesverpflegung (Snacks und Getränke). Die Kursgebühren werden mit der Anmeldung fällig und sind bis spätestens vier Wochen vor Kursbeginn auf folgendes Konto einzuzahlen:

Jödis Hanf, Commerzbank Frankfurt IBAN DE18 5004 0000 0652 5455 00 | BIC COBADEFFXXX

Eine Ratenzahlung ist nach vorhergehender Absprache möglich.

Anmeldung

Telefonisch unter 0172 - 23 66 306 oder per Mail unter jh@joerdishanf.de

Rücktritt und Absage

Bis vier Wochen vor Kursbeginn ist eine Absage kostenfrei. Bei kürzerfristiger Absage wird eine Aufwandsentschädigung in Höhe von Euro 500,- fällig.





Jøerdis Hanf
Akademie
für Entfaltungspädagogik

Marienstraße 54 | 99817 Eisenach
0172 - 23 66 306 | jh@joerdishanf.de
www.joerdishanf.de